



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo directivo y desempeño docente de  
instituciones educativas de educación secundaria del  
distrito de Huariaca Pasco-2018**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Maestro en Administración de la Educación**

**AUTOR:**

**Br. HINOSTROZA GONZALES David**

**Br CUELLAR CARHUAMACA Norma Maribel**

**ASESORA:**

**Dra. SANTIAGO RIVERA Lucy Inés**

**SECCIÓN**

**Educación e idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Gestión y Calidad Educativa**

**PERÚ – 2018**

## RESUMEN

El problema identificado en las instituciones educativas del nivel secundario del Distrito de Huariaca, la gestión que realiza el director en las instituciones educativas, por ser la persona que está en contacto directo con los docentes y es él quien va determinar el éxito y cumplimiento de los objetivos, las metas del colegio y del sistema educativo; para ello deberá cumplir con todas las tareas encargadas y encomendadas para la búsqueda de la calidad educativa, lo cual se expresa en la siguiente pregunta:

¿En qué medida el liderazgo directivo se relaciona con el desempeño docente en las instituciones educativas del distrito de Huariaca - 2018? Ante la problemática, se propone la solución a través de la formulación de la hipótesis: Existe relación entre el liderazgo directivo y el desempeño docente en las instituciones educativas del distrito de Huariaca – 2018. Este trabajo se ha orientado al siguiente objetivo: Establecer la relación entre el liderazgo directivo y el desempeño de los docentes en las instituciones del distrito de Huariaca – 2018. La investigación es de tipo no experimental, de carácter descriptivo. El diseño es correlacional. La muestra estuvo compuesta por 83 personas entre directivos y docentes. Se trabajó con el tamaño de la muestra calculada por muestreo no probabilístico.

Se demostró con un nivel de significancia del 5% prueba numérica a la hipótesis general puesto que  $t$  calculada es mayor que  $t$  teórica ( $19,66 > 1,96$ ), en consecuencia, se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alterna ( $H_i$ ). Donde se concluye que existe relación entre el liderazgo directivo y el desempeño docente en las instituciones educativas del distrito de Huariaca 2018. Las técnicas utilizadas para la recopilación de datos fueron la encuesta, Análisis e interpretación de información de datos, Análisis documental, Entrevista. Los Instrumentos que empleamos son: cuestionarios, Las técnicas de procesamiento y análisis de datos utilizados fueron: Procesamiento manual, Procesamiento electrónico, Técnicas estadísticas.

Palabras claves: Liderazgo Directivo, Desempeño Docentes.

## ABSTRACT

The problem has been identified in the educational institutions of the secondary level of Huariaca district{ The management by the director in educational institutions, be the person that is in direct contact with the teachers, and it is he who will determine the success and fulfillment of the objectives, The goals of the college and the educational system; for this you will comply with all the tasks entrusted and entrusted to the quest for quality education, which is expressed in the following question: to what extent the leadership is related to the teaching performance in educational institutions in the district of Huariaca - 2018?. In response to the problems, it is proposed the solution through the formulation of the hypothesis: There is a relationship between the leadership and the teaching performance in educational institutions in the district of Huariaca - 2018.

This worked has been oriented to the following objective: establish the relationship between executive leadership and the performance of the teachers in the institutions of Huariaca district – 2018. The research is non-experimental, descriptive in nature. The design is correlational. The sample was composed of 83 persons between principals and teachers 3 educational institutions.

Working with the sample size calculated by non- probability sampling where is shown with a significance level of 5% test wing numerical general hypothesis since  $t$  calculated is greater than  $t$  theoretical ( $19.66 > 1.96$  ), is therefore rejected the null hypothesis ( $H_0$ ) and accepts the alternative hypothesis ( $H_i$ ). Where it is concluded that there is relationship between the leadership and the teaching performance in educational institutions in the district of Huariaca 2018. The techniques used for data collection were the survey, analysis and interpretation of information data, documentary analysis, and interview. The instruments that we use are: questionnaires, data processing and analysis techniques used were: manual processing, electronic processing, and statistical techniques.

**Keywords:** management leadership, performance teacher